



SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO - INDIRIZZO: MODA – CHIMICO  
SETTORE SERVIZI SOCIO-SANITARI - INDIRIZZO: ODONTOTECNICO  
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE : SISTEMA MODA

Via M. Sanmicheli, 8  
35123 – PADOVA  
C.F. : 80014600284

TEL. 049657287 - FAX 049 666398  
E-mail: [infomail@istitutoruzza.edu.it](mailto:infomail@istitutoruzza.edu.it)  
PEC: [PDIS02200P@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PDIS02200P@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
<http://www.istitutoruzza.edu.it>



Circ. n. 113

Padova, 14 Dicembre 2020

Ai Sigg. Docenti  
Al DSGA e Personale ATA  
Sede e succursali  
Sito web/ Reg. elettronico

## Oggetto: Proposta Progetto Banca dello Studio "Peer Education"

Salve a tutti i colleghi, come anticipato nell'ultimo collegio docenti del 10-12-2020, vi scrivo qui sotto la proposta, l'idea per questo tipo di intervento rivolto ai nostri studenti bisognosi di aiuto nello studio.

Abbiamo potuto notare che per molti studenti lo studio individuale non è sufficiente per fissare e interiorizzare le nozioni ricevute durante le ore scolastiche, visto che le classi sono spesso composte da gruppi eterogenei di studenti e alcuni di loro con gravi difficoltà di apprendimento. Si sono evidenziate ancor di più queste difficoltà, durante il lockdown, per una mancanza generale di capacità organizzative e collaborative tra pari, amplificate proprio dal distanziamento.

Con questo progetto si intende aiutare questi studenti in difficoltà e promuovere buone pratiche di aiuto e volontariato attraverso lo studio tra pari, ricercando la collaborazione di studenti del nostro istituto capaci e sensibili, si potrà attivare una lista di volontari che attraverso gli insegnanti o i coordinatori di classe si metteranno in contatto con gli studenti che vorranno utilizzare tale possibilità. Prendendo spunto proprio dalla cosiddetta "peer education" che permette il confronto tra pari senza la presenza dell'insegnante, si pensava di elaborare una proposta di questo tipo.

Con la disponibilità e l'aiuto di colleghi sensibili a tale problematiche, potremmo organizzare un gruppo di Docenti "facilitatori" che dopo segnalazione, avrebbero l'incarico di mettere in contatto due o più studenti, creando dei gruppi di studio autogestito, gli stessi decideranno e si organizzeranno nella scelta dello spazio reale o virtuale in cui si effettueranno tali incontri. Successivamente si andrà a

verificare con gli studenti coinvolti l'efficacia dell'intervento, per poter migliorare e magari potenziare tale iniziativa. Si pensava inoltre di formare e sensibilizzare gli studenti che daranno la loro disponibilità ricordando l'importanza della privacy, vista la delicatezza di tali interventi (pensando anche a dei crediti scolastici per un giusto riconoscimento) e nello stesso tempo di sensibilizzare e stimolare gli studenti con difficoltà all'utilizzo di tale iniziativa puntando sull'anonimato e la riservatezza di chi darà la sua disponibilità.

Studi recenti ed esperienze scolastiche che si sono mosse in tale direzione, hanno dimostrato la validità di queste iniziative, migliorando la comprensione e l'utilizzo delle nozioni scolastiche, non solo da parte di chi riceve, ma anche da parte di chi si offre. Stimolando l'interesse e la comprensione, attraverso l'ascolto e la spiegazione. Inoltre si sono osservati miglioramenti anche negli aspetti collaborativi e relazionali, grazie ad una nuova conoscenza e una migliore empatia.

Sperando in una vostra corale partecipazione e aiuto per attivare questa iniziativa, rimaniamo a vostra disposizione per eventuali chiarimenti, suggerimento o altro

Prof.ssa Maria Grazia Michelon, Prof. Simone Pilitteri e prof. Federico Mingardo

Distinti saluti.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Avv. Giuseppe Sozzo**

Firma autografa sostituita  
a mezzo stampa ai sensi dell'art.3  
comma 2 del decreto Legislativo n.39/1993